

Notă de fundamentare

Reforma managementului și finanțării învățământului preuniversitar presupune evaluarea obiectivă a finanțării necesare pentru atingerea standardelor educaționale la nivel național.

Corelarea mecanismelor de finanțare cu apariția celor trei filiere ale învățământului nou introduse: teoretică, tehnică și vocațională precum și cu tipurile și profilurile unităților de învățământ, diferențierea finanțării în funcție de calitatea procesului educațional este posibilă doar prin trecerea la alocările financiare în funcție de numărul de elevi.

Măsurile de reformă în domeniul evaluării, managementului școlar, formării personalului didactic, prin consecințele de tip managerial, se conjugă în mod firesc cu nevoia unei folosiri flexibile și eficiente a resurselor umane și materiale ale unităților de învățământ, ceea ce presupune acordarea unei autonomii financiar-administrative sporite unităților școlare. De asemenea, măsurile de reorganizare a rețelei școlare și de modificare a cadrului legislativ privind funcționarea școlilor și liceelor, inițiate de către Ministerul Educației Naționale, presupun capacitatea școlilor și liceelor de a folosi resursele financiare de care dispun în raport cu nevoile lor reale și creșterea autorității decizionale a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ, în vederea realizării obiectivelor stabilite în planurile manageriale proprii.

Un astfel de mecanism, presupunând o autonomie reală în gestionarea resurselor financiare, o conlucrare efectivă cu autoritățile publice locale și răspunderea în fața membrilor comunității pentru gestiunea resurselor publice, poate fi pus la punct prin intervenții legislative. Din punctul de vedere al Ministerului Educației Naționale, scopurile aplicării acestui nou mecanism sunt:


- a) definirea foarte clară a părților implicate în finanțarea cheltuielilor educaționale și a responsabilităților acestora prin separarea cheltuielilor cu educația de cele cu caracter social.
- b) alocarea resurselor bugetare unităților de învățământ preuniversitar, pe baza unor standarde naționale de finanțare, în funcție de indicatori specifici și pe baza unor criterii stabilite de către Ministerul Educației Naționale – cum ar fi numărul de elevi înscriși, costul mediu unitar pe elev corespunzător nivelului de învățământ și tipului de unitate școlară.
- c) înființarea unor structuri locale pentru construcția și execuția bugetară, astfel încât managementul resurselor locale să se poată face în mod eficient.


În acest sens înființarea Consiliului pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar de Stat, în subordinea Ministerului Educației Naționale, permite așezarea finanțării unităților de învățământ pe baze factuale.



Scopul Consiliului pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar este de a propune formule de alocare a fondurilor, criterii și standarde de finanțare a învățământului preuniversitar. În baza criteriilor și standardelor aprobate, Consiliul pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar propune Ministerului Educației Naționale alocarea de fonduri corespunzătoare pentru finanțarea instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat, considerând noua structură a bugetului, prin care finanțarea învățământului preuniversitar este asigurată atât de la bugetul de stat cât și de la bugetele locale.

Ca urmare, Ministerul Educației Naționale solicită aprobarea ordonanței alăturate pentru a putea pune în practică, în condiții de legalitate, utilizarea în sistem descentralizat a resurselor financiare în învățământul preuniversitar.

Ministrul Educației Naționale
Andrei Marga

Avizează:



Ministrul Finanțelor


Decebal Traian Rebreanu


Ministru de Stat
Ministrul Justiției


Valeriu Stoica
